

Робота Вченої ради університету за 2019 р.

Вчена рада університету працювала згідно із затвердженим планом роботи, враховуючи принципи освітньої діяльності відповідно до Закону України “Про освіту”, загальні тенденції перебудови системи вищої освіти України, розвитку суспільних процесів. План роботи Вченої ради охоплював усі напрями діяльності: методичний, науковий, навчально-виховну роботу, міжнародні зв'язки, кадрові питання, студентське самоврядування, профорієнтаційну роботу, організацію педагогічної практики тощо.

30 серпня 2018 р. на розширеному засіданні Вченої ради університету заслухали питання “Про підсумки роботи університету та головні завдання на 2018/2019 н. р.”, було глибоко проаналізовано результати роботи колективу. У доповіді ректор університету академік В.П. Андрущенко визначив першочергові завдання на 2018/2019 н. р. Обговорення доповіді, крім відзначення досягнень, сприяло й визначенню шляхів вирішення окреслених у доповіді проблем. На виконання прийнятого рішення було розроблено план роботи університету на 2018–2019 н. р., який після колективного детального обговорення затвердили на засіданні Вченої ради 27 вересня 2018 р. Також на виконання вищезазначеного рішення факультети розробили заходи, які відповідали сучасним вимогам, креативні, налаштовані на динамічну роботу, орієнтовані на студентську молодь. Значна частина їх реалізована в загальнодержавному форматі. Також 30 серпня 2018 року Вчена рада підвела підсумки рейтингового оцінювання виробничої діяльності викладачів, кафедр та інститутів НПУ імені М.П. Драгоманова за попередній навчальний рік та нагородила переможців. Підведення підсумків роботи стимулює професорсько-викладацький склад, заохочує до творчої роботи. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, з метою посилення ролі навчальних підрозділів педагогічного спрямування 30 серпня 2018 р. розглянули питання “Про оптимізацію структурних підрозділів університету”, яке повністю виконане, реорганізовано низку факультетів та кафедр, зокрема, після реорганізації зменшена кількість факультетів (на сьогодні факультетів 16 замість 18). Також 30 серпня 2018 р. після проведення широкого обговорення в усіх підрозділах університету питання оптимізації структури НПУ імені М.П. Драгоманова та узагальнення робочою групою поданих пропозицій щодо оптимізації, Вчена рада університету констатувала необхідність структурної оптимізації навчально-наукових підрозділів університету та вдосконалення принципів і ключових ланок системи управління освітньою діяльністю, які необхідно реалізувати відповідно до стратегічної мети розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова, діяльність університету має зосередитися на комплексній підготовці конкурентоспроможного вчителя, реформуванні

системи педагогічної освіти на основі компетентнісного підходу в контексті нового Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, концепції Міністерства освіти і науки України “Нова українська школа”. Відповідно до рішення Вченої ради університету зменшено кількість факультетів, а саме, об’єднано факультет магістратури, аспірантури та докторантури з навчально-науковим інститутом неперервної освіти, вечірнім факультетом та створено факультет менеджменту педагогічної освіти та науки.

Відповідно до сучасних напрямів професійної підготовки перейменовано:

– факультет корекційної педагогіки та психології на факультет корекційної та інклюзивної освіти;

– факультет фізичного виховання та спорту на факультет фізичного виховання, спорту і здоров’я.

Проведено реорганізацію кафедр, що готують фахівців за однойменними спеціальностями з метою зміцнення випускових кафедр та підсилення наукової складової їх діяльності, зокрема:

– об’єднано у складі кафедри загальнотехнічних дисциплін інженерно-педагогічного факультету кафедру прикладних природничоматематичних дисциплін та кафедру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності;

– об’єднано у складі кафедри джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін факультету історичної освіти кафедру історії та етнополітики факультету української філології та літературної творчості імені А. Малишка;

– створено кафедру богослов’я та релігієзнавства і кафедру культурології та філософської антропології факультету філософської освіти і науки шляхом реорганізації кафедр культурології та філософської антропології.

Протягом 2018 – 2019 н. р. відбулося 16 засідань Вченої ради університету, з них 6 урочистих, а саме:

25 жовтня 2018 р. урочисто вручили мантию та диплом Почесного професора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова генеральному директору Генеральної дирекції обслуговування іноземних представництв **Кривоносу Павлу Олексійовичу** та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова українському громадському діячу, журналісту, політику і поету **Мовчану Павлу Михайловичу**.

14 лютого 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова **Михайлу Калинському**, професору Державного університету штату Нью Йорк в Онеонті (США).

07 березня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова доктору

богослов'я, **Блаженнішому Епіфанію**, митрополиту Київському і всієї України.

13 березня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного професора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Герою України, народному артисту України, кандидату мистецтвознавства, композитору і музикознавцю **Скорику Мирославу Михайловичу**.

15 травня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова ректору Білоруського державного університету імені Максима Танка, доктору педагогічних наук, професору **Жуку Олександрю Івановичу**.

20 травня 2019 р. вручили мантию та диплом Почесного доктора Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова **Ісмаїлу Серагальдіну**, директору-засновнику Олександрійської бібліотеки, раднику прем'єр-міністра Єгипту в питаннях культури, науки і музеїв. Важливим показником роботи університету є залучення на навчання в університеті педагогічно обдарованої молоді. Саме тому 27 вересня 2018 р. слухали питання – “Формування контингенту студентів університету в 2018 р”. Незважаючи на те, що демографічна ситуація в Україні залишалась вкрай несприятливою, прийом студентів на навчання до університету у 2018 році за кошти державного бюджету повністю виконано: прийнято 1487 студентів, зокрема на підготовку за ступенями: бакалавра – 611 місць на денну форму навчання й 76 – на заочну; на магістра – відповідно – 608 місць (денна) і 192 – заочна. Формування контингенту студентів, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, стало особливою задачею, без розв'язання якої важко говорити про повноцінну реалізацію планів соціально-економічного розвитку університету, саме тому важливим показником роботи Приймальної комісії є виконання плану прийому на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб. Загалом в університеті станом на 27.09.18 укладено більше 3 тис. контрактів на навчання за ступенями бакалавра та магістра, в грошовому вираженні – приблизно 49 млн грн, що підкреслює позитивну динаміку формування спеціального фонду університету.

Незважаючи на “жорстку” конкурентну боротьбу за абітурієнта між майже 350 ЗВО України, до НПУ імені М.П. Драгоманова всього у 2018 році зараховано 4519 бакалаврів та магістрів, з яких на бакалаврат – 2 024 особи. Середній конкурс для вступу на перший курс в університеті становив 30 осіб на одне місце держбюджетного фінансування. Якісна підготовка висококваліфікованого творчого вчителя, справжнього патріота – одне з пріоритетних завдань НПУ імені М.П. Драгоманова. Тому були проаналізовані такі питання і прийняті конструктивні рішення, які спрямовували на успішне вирішення поставлених проблем, зокрема:

28 листопада 2018 р. розглянули питання “Про реалізацію дуальних аспектів практичної підготовки студентів факультету політології та права”. НПУ імені М.П. Драгоманова, відповідаючи на виклики сучасності, веде

роботу щодо запровадження варіативності в освіті, реалізує принцип студентоцентризму. У період ринкової економіки зазнає значних змін і зміст освіти, вимоги до формування компетентностей. Саме тому університет прагне запровадити елементи дуальної освіти.

27 грудня 2018 р. аналізували питання “Про завдання мистецької освіти в контексті взаємодії факультетів щодо підготовки нового вчителя”. Факультет мистецтв тісно взаємодіє з факультетами НПУ імені М.П. Драгоманова у навчальному та виховному процесі, сприяє формуванню у студентів ключових компетенцій та ціннісних орієнтацій, які дозволяють випускникам університету успішно вирішувати завдання професійного та особистісного зростання.

01 лютого 2019 р. у порядку денному постало питання “Про співробітництво з вітчизняними та міжнародними науково-освітніми центрами та його роль у забезпеченні освітнього процесу”, спрямоване на посилення зв'язку освітнього процесу з сучасними науковими пошуками та досягненнями, що є свідченням модернізації навчального процесу.

28 лютого 2019 р. Вчена рада університету працювала над питанням “Стан і перспективи розвитку системи підготовки фахівців професійної та технологічної освіти”, підхід до вивчення організації навчального процесу є різнобічним. Вчена рада відзначила, що одним із основних і пріоритетних напрямків діяльності Інженерно-педагогічного факультету є підготовка фахівців, що здійснюється в єдності теорії, практики і контекстних наукових досліджень.

Враховуючи різноплановість профільного навчання у старшій школі та у закладах професійної та професійно-технічної освіти, на факультеті розроблено та впроваджено у навчальний процес широкий спектр освітньо-професійних програм для спеціальностей 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) та 015 Професійна освіта (Готельно-ресторанна справа, Харчові технології, Технологія виробів легкої промисловості, Деревообробка, Дизайн, Документознавство, Економіка, Туризм, Охорона праці). Характерною особливістю такого впровадження є те, що освітньо-професійні програми, з одного боку, відображають і відповідно посилюють позиції підготовки студентів профільного навчання у старшій школі та у закладах професійної та професійно-технічної освіти, а з другого – розширюють можливості випускників факультету та забезпечують їх мобільність на ринку праці.

28 березня 2019 р. вивчали питання: “Про стан запровадження освітнього середовища MOODLE на факультеті української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка”. Університет впевнено опановує нові інформаційні технології. З 2016 року факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка долучився до ініційованої університетом програми впровадження в навчальний процес системи електронних навчальних курсів, розроблених у навчальному середовищі MOODLE. Вчена рада відзначила, що середовище MOODLE

стає провідним у підготовці філологів і журналістів, зорієнтованій на інноваційні технології навчання.

Значна увага приділялася реалізації концепції “Нова українська школа”. Так, **18 квітня 2019 р.** обговорювали питання “Спрямованість фахової підготовки за спеціальностями факультету філософії і суспільствознавства на реалізацію концепції “Нова українська школа”. Студенти та викладачі факультету активно поєднують аудиторне та позааудиторне впровадження методик рефлексивного навчання та формування наскрізних програмних компетентностей через проведення тренінгів, семінарів, воркшопів, тематичних виїзних лекторіїв, конкурсів, олімпіад, літніх шкіл для українських педагогів та учнів різного віку загальноосвітніх шкіл (Всеукраїнська олімпіада з філософії для школярів у співпраці з НЦ МАНУ, Всеукраїнська літня школа з філософії для школярів на Науково-навчальній базі НПУ імені М.П. Драгоманова “Синевир”, Молодіжна школа науково-популярного досвіду “New Top”, цикл тренінгів для педагогів “Філософ і фасилітація” з розвитку мисленнєвих навичок у класі та ін.).

30 травня 2019 р. історичний факультет доповідав “Про особливості впровадження громадянської освіти у систему підготовки вчителя в умовах реалізації проекту “Нова українська школа”. Вчена рада констатувала, що історичний факультет приділяє належну увагу підготовці вчителя історії з громадянської освіти та забезпечує ефективну підготовку фахівців до розвитку громадянських компетентностей відповідно до концепції “Нової української школи” та законодавства в освітній галузі за спеціальностями: 014 Середня освіта (Історія) та 032 Історія та археологія. Нові підходи до діяльності ЗВО потребують перетворення навчальних закладів на науково-дослідні. Лише успішний сучасний учений може забезпечити якісну підготовку майбутнього фахівця – креативного, мобільного, який впевнено опановує інноваційні методики. Університет серйозну увагу приділяє забезпеченню наукової доброчесності. Так,

27 грудня 2018 р. слухали “Про запровадження системи антиплагіатних заходів в НПУ імені М.П. Драгоманова”.

18 квітня 2019 р. – “Про стан впровадження системи антиплагіатних заходів у НПУ імені М.П. Драгоманова”.

01 лютого 2019 р. вивчали питання “Про результати науководослідницької роботи викладачів за держбюджетною та госпдогвірною тематикою у 2018 р.”. Визначені конкретні завдання, зокрема, рекомендовано інтенсифікувати двосторонні партнерські зв'язки з іноземними закладами вищої освіти, з якими підписані угоди про співпрацю. Розширити перелік спеціальностей, включених до програми Європейського Союзу Еразмус+, реалізації Проекту “Подвійний диплом” з університетами – партнерами, з метою збільшення залучення до академічної мобільності студентів та викладачів університету тощо.

30 травня 2019 р. були підведені підсумки організації і проведення студентських олімпіад та наукових конкурсів в університеті.

Студентська наука постійно перебуває у полі зору Вченої ради університету.

Так, 28 листопада 2018 р. обговорили проблему “Формування та реалізація молодіжної політики в університеті у 2018 – 2019 н. р.”. Питання соціально-економічного розвитку університету також є одним із пріоритетних. У зв’язку з цим **01 лютого 2019 р.** затвердили план соціально-економічного розвитку університету на 2019 р.

28 лютого 2019 р. підвели підсумки фінансово-економічної діяльності університету за 2018 р. Плідно розвиваються міжнародні зв’язки НПУ імені М.П. Драгоманова. **Звіт про роботу НПУ імені М.П. Драгоманова 14 лютого 2019 р.** підписано МЕМОРАНДУМ про академічну співпрацю між Державним університетом штату Нью-Йорк в Онеонті, (США) та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова, (Україна).

28 березня 2019 р. заслухали питання “Про стан та перспективи міжнародного співробітництва університету”. Вчена рада університету відзначила, що НПУ імені М.П. Драгоманова знаний в європейському освітньому просторі, є активним членом Міжнародної Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, ініціатором створення знакового міжнародного проєкту “Педагогічна конституція Європи”, веде системну роботу щодо імплементації названого проєкту, творчо співпрацює з іноземними вищими навчальними закладами, зокрема приділяє постійну увагу інтенсифікації академічної мобільності студентів та викладачів, реалізації проєкту “Подвійний диплом” з низкою університетів-партнерів. Важливим напрямом міжнародної наукової співпраці НПУ імені М.П. Драгоманова є організація та впровадження спільних наукових і науково-педагогічних програм, видання спільних збірників, наукових часописів, монографій, підручників, проведення міжнародних конференцій тощо.

Міжнародна активність університету постійно зростає, у рейтингах категорії “Міжнародне визнання” НПУ імені М.П. Драгоманова увійшов до десятки найкращих університетів України. Загальною рисою останніх років став перехід у більшості напрямків міжнародної співпраці від суто представницької і рамкової активності до конкретних форм роботи. Належне кадрове забезпечення освітнього процесу, раціональне планування педагогічного навантаження – важлива умова підготовки кваліфікованих учителів. **26 червня 2019 р.** заслухали питання “Про штатний розклад університету та педагогічне навантаження на 2019 – 2020 н. р.”. Перед факультетами були поставлені конкретні завдання. Для визначення ефективності Вченої ради університету двічі на рік аналізували виконання рішень Вченої ради університету; відзначено, що всі прийняті рішення виконано.

У 2019/2020 н. р. Вчена рада університету працює цілеспрямовано, одним із головних завдань є спрямування колективу на підготовку творчого, кваліфікованого вчителя для нової української школи, школи ХХІ століття.

30 серпня 2019 р. ректор університету академік В. П. Андрущенко на розширеному засіданні підвів підсумки роботи університету та визначив головні завдання на 2019/2020 н. р. Визначено стратегію розвитку університету.

На засіданні Вченої ради університету **30 серпня 2019 р.** нагородили переможців рейтингового оцінювання діяльності факультетів, кафедр, викладачів. Відзначення кращих підрозділів, працівників сприяє вивченню та поширенню досвіду забезпечення кваліфікаційних стандартів підготовки вчителів.

26 вересня 2019 р. затвердили план роботи університету на 2019–2020 н. р. Для визначення шляхів покращення профорієнтаційної роботи є аналіз підсумків прийому до університету. 26 вересня 2019 р. заслухали питання “Про особливості формування контингенту студентів (слухачів) університету в 2019 році. Вчена рада відзначила, що на фоні демографічної кризи та порівняно з іншими закладами вищої освіти, зокрема класичними, іншими столичними ЗВО, у 2019 році до НПУ імені М.П. Драгоманова було подано майже 22 тис. заяв (21921), що дозволило університету ввійти до 10 лідерів ЗВО за кількістю поданих заяв. Прийом студентів на навчання до університету у 2019 році за кошти державного бюджету повністю виконано: так, прийнято 1296 студентів, зокрема на підготовку за ступенями: бакалавра встановлено 572 місця на денну форму навчання й 70 – на заочну; магістра – відповідно 524 місця (денна) і 130 – заочна. Оскільки підвищення якості підготовки випускників та якості освітньої діяльності є одним із найважливіших завдань професорсько-викладацького складу НПУ імені М.П. Драгоманова, то **31 жовтня 2019 р.** заслухали питання “Про результати підсумкової атестації випускників університету у 2019 р. та напрями підвищення якості підготовки”. Забезпечення високої якості професійної підготовки визначається показниками кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення, організації наукової, профорієнтаційної роботи, дотриманням якісних нормативів підготовки фахівців, Державних вимог та Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Кожна складова системи забезпечення якості освітньої діяльності охоплює напрями діяльності, які реалізуються різними підрозділами університету в тісному взаємозв’язку і спрямованості на досягнення якісного результату – підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою.

31 жовтня 2019 р. проаналізовано підсумки прийому до аспірантури і докторантури. **28 листопада 2019 року** буде розглядатися питання “Стратегія розвитку факультету інформатики на 2019–2029 роки” і “Про стан та перспективи розвитку студентських організацій в університеті”. У грудні 2019 р. заплановано розгляд питань: “Про досвід організації науковометодичної роботи кафедри методики викладання світової літератури” та “Про стан та перспективи участі університету в міжнародних та вітчизняних програмах”.

Протягом 2018–2019 навчального року було затверджено

27 положень, 4 нових редакцій, у 2 положення внесено зміни: про Навчально-методичний центр з промислової безпеки та охорони праці; про факультет фізичного виховання, спорту і здоров'я; про факультет менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про Школу освітніх ініціатив Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про створення структурного підрозділу – Відділ контролю і протидії корупції та затвердження Положення; про факультет української філології та літературної творчості імені Андрія Малишка Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (нова редакція); про ректорат Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про навчально-наукову лабораторію фізіології, біохімії та екології рослин кафедри біології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про навчальну лабораторію анатомії і фізіології людини та тварин кафедри біології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про навчальну лабораторію мікробіології, біотехнології та ґрунтознавства кафедри біології факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про історичний факультет Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (нова редакція); про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про “Підприємницький клуб Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова” “Dragomanov StartUp Club”; про факультет соціально-економічної освіти; про Науково-методичну раду Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; Про Тимчасове положення “Про академічну доброчесність у Національному педагогічному університету імені М.П. Драгоманова”; типового Положення про Науковометодичну раду факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; Порядок розгляду та затвердження наукових і навчально-методичних матеріалів у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова; Положення про факультет спеціальної та інклюзивної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (нова редакція); про створення та затвердження положення про науково-дослідну лабораторію “Моделювання складних динамічних систем” Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про внесення змін і доповнень до Статуту НПУ імені М.П. Драгоманова; про затвердження Порядку забезпечення до публічної інформації в НПУ імені М.П. Драгоманова; про відокремлений структурний підрозділ “Державна інженерна академія” Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про Науковометодичну раду факультету менеджменту освіти та науки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про затвердження змін

до Положення про атестацію наукових працівників НПУ імені М.П. Драгоманова; положення про Центр дистанційної освіти факультету Менеджмент освіти та науки НПУ імені М.П. Драгоманова; про підсумкову атестацію слухачів підготовчого відділення факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про факультет іноземної філології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (нова редакція); про Центр колективного користування науковим обладнанням “Цифрові технології в гуманітаристиці”; про організацію та проведення практик студентів НПУ імені М.П. Драгоманова; про організацію дуальної освіти в НПУ імені М.П. Драгоманова; про організацію факультативних занять з іноземної мови в НПУ імені М.П. Драгоманова; про створення у структурі кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти та екології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова навчально-лінгвістичної лабораторії та затвердження Положення; положення про порядок призначення академічних стипендій Кабінету Міністрів України обдарованим студентам з числа інвалідів, академічних стипендій Президента України та іменних стипендій Верховної Ради України студентам Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова; про Фестиваль стартапів у НПУ імені М.П. Драгоманова.

Протягом 2019–2020 навчального року було затверджено такі Положення (6):

- про відокремлений структурний підрозділ “Дитяча інженерна академія” Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (нова редакція);
- про “Університет майбутнього вчителя фізики та математики” Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
- про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова;
- про організацію освітнього процесу в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова;
- про Відділ по роботі з іноземними студентами Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
- про старосту академічної групи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова;
- про обмінний фонд Наукової бібліотеки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Протягом 2018–2019 навчального року було обрано: на посаду професора – 44 особи; на посаду завідувача кафедри – 16 осіб; на заміщення посади директора наукової бібліотеки 1 особа.

Упродовж 2019–2020 навчального року відбулося висунення кандидатур для обрання членом-кореспондентом НАПН України – 2 особи.