

СІВАЧ РОЗУМНОГО, ДОБРОГО, ВІЧНОГО...

З-ПОМІЖ ІНШИХ можливих характеристик саме ця поетична формула домінантно позначає сутність особистості, вершинні здобутки життєвого шляху М. І. Шкіля – визначного вченого-математика, академіка Академії педагогічних наук України, почесного ректора Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.



Микола Іванович Шкіль народився у с. Бурбине Семенівського району на Полтавщині. У юні роки він чудово співав і, якби на те воля Божа, міг би стати відомим артистом. Або й військовиком. А вже їздив поступати в артилерійське училище, та в останню мить чомусь передумав – і забрав документи.

Врешті, дороги долі вивели його на творчу ниву, де потрібні і завзяття у праці, і витончений артистизм, і бойовистість духу.

Він таки піднявся до вершин, став командиром, але не військовим, а в галузі науки, педагогічної діяльності. А початком цього шляху був вступ на фізико-математичний факультет Київського педагогічного інституту. І цей крок був цілком логічним, адже Микола Шкіль краще за всіх у школі розв'язував найскладніші математичні задачі. Тож в інституті викладачі помітили: він природжений математик, почувався у цій науці, як риба у воді, сягаючи найнедосяжніших, найскладніших математичних глибин – інтегральних обчислень. Як стверджують знавці математичної науки, щоб легко "брати" інтеграли, треба мати особливо гострий розум, аж до ознак трансцендентальності.

Саме таким був він у Шкіля. Викладач не встигав написати задачу, а цей студент-дивак уже її розв'язував, миттєво добувши заданий інтеграл. Правда, спочатку основною спеціалізацією Миколи Шкіля на факультеті була фізика. А щоб змінити її на математику, потрібно було переекзаменуватись.

Приїхавши на літні канікули на рідну Полтавщину, як згадає сьогодні Микола Іванович, він засів на спориші над книгами. Пригадувалося, як учив математику у школі. Тоді на весь клас був один лише підручник з цього предмету. Допомогло те, що завдяки своїй феноменальній пам'яті вбирав очима і "фотографував" цілі розділи. Здавалося фантастикою, але таблиці Брадіса він знав напам'ять. Тоді за літо підготував студент Шкіль понад десяток додаткових екзаменів і заліків, після чого був переведений на спеціалізацію "математика".

Його пісенно-поетичне серце віднайшло і у формулах своєрідні мистецькі глибини. Назавжди запам'ятав і сьогодні любить повторювати Микола Іванович слова свого земляка академіка В. Остроградського: "Всі думають, ніби

математика – наука суха, що полягає вона тільки в умінні рахувати. Це безглуздя. Цифри в математиці відіграють наймізернішу роль. Це найвища філософська наука найбільших поетів". Пізнання цієї істини, самовіддане, всепоглинаюче служіння музи – математиці вивели юнака зі співучої Полтавщини до вершин наукових успіхів і світового визнання.

Після закінчення в 1955 році інституту Микола Шкіль працює у сільській школі. Та мрія про велику науку повертає його до альма-матер – педінституту. Тут, цілковито поринувши у математичну науку, він крок за кроком відкриває приховану від непосвячених її таїну. Про стрімкий злет науковця М. І. Шкіля можна судити бодай з таких хронологічних дат: аспірантура (1955–1958 рр.), кандидат фізико-математичних наук (1959), доктор фізико-математичних наук (1968). У 1982 році обраний членом-кореспондентом, а у 1990 році – дійсним членом АПН СРСР. З 1991 року – дійсний член Академії педагогічних наук України – дійсний член Академії наук вищої школи України, Почесний академік Міжнародної кадрової академії, 1999-го – Людина року (США, Американський біографічний інститут).

Його найбільшим науковим зацікавленням стала розробка асимптотичних методів в теорії лінійних диференціальних рівнянь. За цикл робіт з аналітичних і асимптотичних методів розв'язання диференціальних, інтегральних задач математичної і теоретичної фізики в 1990 році М. І. Шкілю було присуджено премію НАН України імені видатного українського математика М. Крилова.

Микола Іванович Шкіль – генерал науки і педагогічної справи, в душі якого горить вогонь літературно-художнього осмислення всього пережитого його народом

Свої дослідження Микола Іванович репрезентував на багатьох міжнародних конгресах, з'їздах, конференціях. Зокрема, на міжнародній конференції з нелінійних коливань (м. Київ, 1969), II національному конгресі з теоретичної і прикладної механіки (м. Варна, 1973), IX міжнародній конференції з нелінійних коливань (м. Київ, 1981), VI міжнародній конференції з диференціальних рівнянь (м. Брно, 1985), IV конференції з диференціальних рівнянь та їх застосування (м. Руссе, 1989), Всесоюзній конференції з нелінійних проблем диференціальних рівнянь та математичної фізики (м. Тернопіль, 1989), конференції з нелінійних проблем диференціальних рівнянь і математичної фізики – Другі Боголюбівські читання (м. Київ, 1993), Треті Боголюбівські читання – Міжнародна конференція "Асимптотичні та якісні методи в теорії нелінійних коливань" (м. Київ, 1997) та інші.

Книгу "Асимптотичні методи в теорії лінійних диференціальних рівнянь", написану 1967 року М. Шкілем у співавторстві з С. Фещенко та Л. Ніколенко, було видано у США. І коли під час перебування М. І. Шкіля у цій країні його запитали, чи він вперше тут, Микола Іванович відповів: "Так". Та йому жартома заперечили, сказавши, що він як науковець і автор в Америці уже давно. А вже за його творами у Колумбійському університеті ведеться спецкурс з диференціальних рівнянь.

1973 рік був для Миколи Івановича особливим, оскільки став стартовим для

нього як ректора рідного вузу, який він незмінно очолював тридцять років. Його керівництво педвузом, спрямування навчально-виховних зусиль всього колективу переконливо засвідчили: М. І. Шкіль належить до числа тих діячів вітчизняної освітньої ниви, науки і культури, які завжди несхитно стояли на позиціях гуманізації навчання та формування високорозвиненої особистості.

Стосовно підготовки студентів це означало, з одного боку, програмну націленість їх на освітньо-розвивальну педагогіку, а з другого – якнайглибше утвердження гуманістичних засад у навчально-виховному процесі самого педвузу. Його ректор енергійно наполягав на розвитку творчого потенціалу кожного студента. А вже саме учительство такої формації здатне було виявляти творчість і в школі, переборювати прояви консерватизму, заформалізованості. В цьому ректора Микола Шкіля окрилювали слова геніального просвітянина-земляка Григорія Сковороди: "Благодарю тебя, Создатель, что все нужное сделал простым, а все сложное – ненужным".

Новаторство ректора Миколи Шкіля спрямоване за духом і настроєм, за напрямком думання і діяння в інтересах інтелектуального зростання і виформування особистості. Воно плідно виявилось у зорієтуванні роботи його вузу на подолання авторитарної педагогіки з її регламентованістю, всілякими заборонами і обмеженнями. Одним із конкретних практичних кроків у цьому напрямку стало навчання з практичним використанням інформативно-комп'ютерної техніки, ініційоване ректором ще на початку 70-х років, впровадження у вузі сучасних технологій навчання з широким використанням інформаційно-комп'ютерної техніки. Цей свій неординарний на ті часи проект він починав реалізовувати у тісній співтворчості з видатним кібернетиком академіком В. М. Глушковым.

Енергетика їхніх спільних задумів і пошуку увінчалась тоді першими випусками в Київському педвузі фахівців за спеціалізацією "інформатика". Цей проект перелякав комуністичних догматиків. Подальші випуски програмістів у Київському педінституті було припинено. Та ініціатори від задуманого не відступилися, домоглися того, що підготовку спеціалістів прогресивної спеціалізації в педуніверситеті було врешті-решт відновлено. Водночас було також розпочато підготовку кібернетиків у Київському державному університеті імені Т. Г. Шевченка.

Ректора Микола Шкіля окрилювали слова геніального просвітянина-земляка Григорія Сковороди: "Благодарю тебя, Создатель, что все нужное сделал простым, а все сложное – ненужным".

Нині в педагогічному університеті діє кафедра інформатики та основ обчислювальної техніки, створено також центр науково-інформаційних технологій (НІТ). В цілому комп'ютерний парк вузу налічує сотні одиниць, що використовуються у навчанні студентів, науковій роботі, видавничій справі. Це розширює доступ викладачів і студентів до інформації, збагачує їх кругозір, сприяє створенню умов діалогу і партнерства викладачів та студентів в освоєнні нових знань, розробці творчо-ділових проектів.

Микола Іванович Шкіль всіляко підтримує порівняння студентства до відродження української духовності, використання народних етичних і художньо-естетичних скарбів. Разом з колективом Національного університету імені Тараса Шевченка студентство і професорсько-викладацький колектив педуніверситету генерують нині у загальнодержавних масштабах енергію українознавства. За їх починанням все більшого поширення набувають сьогодні у Києві та всій Україні народні свята, урочистості, присвячені ювілейним і визначним датам нової України, історії боротьби за незалежність нашої держави.

Ухвалена, за поданням ректорату і Вченої ради, Програма подальшого розвитку НПУ імені М. П. Драгоманова на період 2002–2007 рр. передбачає як власний розвиток вузу, так і посилення з його боку науково-методичної підтримки системи загальної середньої освіти, розширення співпраці із закладами системи всіх рівнів, вузами, міжнародними освітніми інституціями.

Стратегічною метою Програми є широкомасштабне перетворення вузу на унікальний науковий, теоретико-технологічний та дидактико-методичний Центр системи педагогічної освіти в Україні. А тому сьогодні всі зусилля колективу педвузу зосереджені на вирішенні таких провідних завдань, як:

- здійснення спільних наукових досліджень, співпраця з навчальними закладами всіх рівнів акредитації в галузі освітньої діяльності;

- підготовка науково-педагогічних кадрів цільового призначення зі спеціальностей, нормативно закріплених за університетом ВАК України;

- розробка, апробація і впровадження державних стандартів педагогічної освіти різних освітньо-кваліфікаційних рівнів;

- створення спільних з іншими навчальними закладами конкурентоздатних програм для підготовки педагогічних кадрів;

- розробка ефективних інформаційних та педагогічних технологій.

Для повної реалізації провідного принципу державної освітньої політики про єдність освіти і науки забезпечуватиметься подальший розвиток фундаментальних, пошукових та прикладних досліджень із пріоритетних наукових напрямів у тісному зв'язку з підготовкою учителів та науково-педагогічних кадрів.

Зміцнюватиметься кооперація наукових досліджень і розробок науковців університету з вченими НАН та АПН України, а також закладами вищої педагогічної освіти. Впроваджуватимуться ринкові механізми, спонсорські інвестиції для підтримки прикладних досліджень і розробок.

Цими планами, мріями і задумами живе у повсякденні трудових буднів Микола Іванович Шкіль – генерал науки і педагогічної справи, в душі якого горить вогонь літературно-художнього осмислення всього пережитого його народом, про що він так яскраво оповів у авторській художньо-документальній повісті "Недовезені соняшники". Він і сьогодні у розквіті творчих сил і завзяття, сповнений задумів на примноження уже досягнутого його талантом, невтомною працею на благо людей, в ім'я України.

**Григорій БУЛАХ,
письменник,
народний артист України**

ІМ ПРИТАМАННІ ВИСОКИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ І НЕСТРИМНА ТВОРЧА ЕНЕРГІЯ

9 листопада 2012 року в Драгомановському університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція “Українська мова вчора, сьогодні, завтра в Україні і світі”.



Присвячена конференція головно Дню української писемності та мови, а також 20-літтю кафедри культури української мови, яка свідомо своєї відповідальності, що стала максимом кафедрального життя: вболіваючи за долю українського слова, за функціонування державної в суспільстві, докладати зусиль до її популяризації, утвердження.

Відкриваючи пленарне засідання конференції, проректор з наукової роботи, доктор філософських наук, професор Григорій Іванович Волинка разом із вітальними словами учасникам заходу передав теплі і щирі слова ректора університету, академіка НАПН України професора В. П. Андрущенка: “Мовна політика університету мусить бути сталою, особливо якщо цей виш готує Вчителя, вихователя майбутньої країни. Людину визначає її стержень, і на духовних цінностях формується особистість, тому ми повинні готувати не лише інтелектуально багатого й талановитого педагога, а й духовно чисту, піднесену людину. Отже, 2012–2013 навчальний рік визначаємо роком духовності й мови – національної, рідної, української.”

Члени кафедри культури української мови не просто виконують роботу, а виконують місію – відстоюють, утверджують, пропагують...”

Плідним доробком друкованої продукції відзначено шлях кафедри упродовж 20 років. Завідувач кафедри, заслужений працівник освіти України, професор С. В. Шевчук є автором понад 30 підручників, навчаль-

них посібників для вищої школи та укладачем словників для поціновувачів рідного слова. Викладачі кафедри перенесли основний акцент з традиційної настанови – засвоєння відомостей про літературні норми всіх рівнів мовної ієрархії – на формування навичок професійної комунікації, студіювання особливостей фахової мови, на розвиток культури мовлення, мислення і поведінки особистості. Усе, що кафедра впроваджує в життя, ґрунтується на високому професіоналізмі, фаховій компетентності.

Привітати ювілярів з поважною датою та взяти участь у конференції завітав директор Інституту української філології, професор А. В. Висоцький, який оголосив наказ № 570 від 02 листопада 2012 року. За вагомий осо-

Тараса Шевченка Д. Стус; академік АН ВО України, професор КНУ імені Тараса Шевченка Ю. Л. Мосенкіс; кандидат історичних наук, старший науковий співробітник КНУ імені Тараса Шевченка І. М. Забіяка; старший викладач кафедри інноваційних технологій викладання загальноосвітніх дисциплін Т. М. Кудіна.

Під час конференції працювало 4 секції, на яких виступили студенти з усіх куточків України, а також відбулося засідання круглого столу “Українська мова у професійному вимірі”, де порушувалися проблеми формування професійного мовлення студентів, інноваційні технології викладання української мови та стан навчально-методичного забезпечення.

Конференція об’єднала всіх навколо українського слова і переконала в тому, що не ми створили слово, а українське слово створило нас народом, нацією. Тільки в лоні рідної мови можливий розвиток самосвідомості, національної самоповаги, конструктивного націє- і державотворення.



бистий внесок у розвиток освіти і науки, багаторічну сумлінну працю, активну громадську діяльність та з нагоди 20-річчя кафедри відзначені нагородами:

– С. В. Шевчук – Золотою медаллю “Михайло Петрович Драгоманов 1841–1895 рр.”;
– Т. М. Лобода – Срібною медаллю “Михайло Петрович Драгоманов 1841–1895 рр.”;

– О. В. Дяк, О. О. Кабиш – медаллю “За наукові досягнення імені П. Орлика”;

– С. В. Глузчик – медаллю “Драгомановська родина”.

Під час конференції були нагороджені грамотами та цінними подарунками студенти-переможці конкурсу “Знавець української мови”.

У пленарному засіданні конференції взяли участь: голова осередку “Просвіта” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, академік АН ВО України, професор І. Т. Горбачук; академік АН ВО України О. І. Леута; український письменник, літературознавець, генеральний директор Національного музею

*Вертайтесь до своєї мови,
Мої засліплені братове!
Прозріть! І в купицях полови
Знайдіть зерно, ядро зернове,
Яке ще здатне прорости...*

(Дмитро Павличко)

Світлана ШЕВЧУК
завідувач кафедри,
академік АН ВО України, професор

Благодійний фонд імені М. П. Драгоманова

ВРУЧЕННЯ ІМЕННИХ СТИПЕНДІЙ

23 листопада 2012 року в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова відбулося традиційне урочисте вручення іменних стипендій Міжнародного благодійного фонду імені М. Драгоманова і Всеукраїнської громадської організації “Асоціація “Афганці” Чорнобиля” за участі українського політика, голови правління Асоціації Олександра Рябеки.

Уже хороший за кільканадцять років звичай нагороджувати кращих за номінаціями драгомановців разом з тим плекає у студентів почуття гордості й співчуття, внутрішньої дяки за врятовані життя усім загиблим під час рятувальних робіт на Чорнобильській атомній станції. “Благородним чином ми вшановуємо пам’ять тих, хто відчайдушно боровся зі страшною бідою”, – переконаний Олександр Григорович.

Премії від Асоціації отримали третьокурсник Інституту політології і права Олексій Мельник та третьокурсниця Інституту української філології Тетяна Підвишенна у номінації “За відмінні успіхи у навчанні”. У номінації “За активну участь у громадському житті університету” перемогу здобула студентка п’ятого курсу Інституту соціології, психології та соціальних комунікацій Ірина Мосійчук. Ще одного третьокурсника Інституту української філології Владислава Ільченка за результатами голосування спортивного клубу “Олімп” було визнано кращим у номінації “За високі спортивні досягнення”. А колежанка Владислава Ольга Деріга – беззаперечна переможниця у номінації “За творчі досягнення”.



Своїх стипендіатів нагороджував і Міжнародний благодійний фонд імені Михайла Драгоманова, заснований у виші. Дипломи переможців з рук першого проректора НПУ Володимира Бежа отримали випускниця Інституту гуманітарно-технічної освіти Ольга Мультян у номінації “За відмінні успіхи у навчанні”, п’ятикурсниця Інституту філософської освіти і науки Наталія Ляшенко у номінації “За наукові досягнення”. Стипендіями фонду також зможуть розпоряджатися студентка четвертого курсу Інституту філософської освіти і науки Ірина Чукань, яка перемогла у номінації “За участь у розбудові студентського самоврядування”; студентка п’ятого курсу Інституту української філології Вікторія Тищук, переможниця у номінації “За творчі досягнення”. Кращими у рубриках “За високі спортивні досягнення” і “За активну участь у спортивно-масовій роботі” було визнано відповідно першокурсника Інституту фізичного виховання і спорту Віталія Гичка і четвертокурсника Інституту гуманітарно-технічної освіти Андрія Шкапоїда. Диплом стипендіата у номінації “За мистецькі здобутки” отримав студент-четвертокурсник з Інституту мистецтв НПУ Орест Орищук.

Драгомановська родина щиро вітає переможців та бажає подальших успіхів у всіх їхніх починаннях і мріях.

Прес-служба університету



НЕЗАБУТНЯ ПРАКТИКА В КАРПАТАХ

У травні цього року студенти-біологи II курсу Інституту природничо-географічної освіти та екології НПУ імені М. П. Драгоманова проходили навчально-польову практику в Національному природному парку "Синевир" Закарпатської області. Керівниками практики були кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології Н. П. Чепурна і кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри ботаніки І. Б. Чорний.

Метою навчально-польової практики було ознайомитись із різноманітністю тваринного та рослинного світу Національного природного парку "Синевир".

Ми доти ніколи не бували в Карпатах і їхали в цей край неохоче. Проте, побачивши з вікон потягу уже на перевалі живописні рельєфи, неповторну красу карпатських гір та полонин, ми все більш зачарувались цим краєм.

На залізничній станції "Воловець", вранці, нас люб'язно зустрів директор навчально-оздоровчої бази Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, розташованої в селі Колочава, Анатолій Юрійович Дербак. В перший день нас ознайомили із правилами техніки безпеки, охарактеризували НПП "Синевир", правила поведінки на заповідній території та запропонували здійснити прогулянку по території бази навчально-польової практики.

Ми мали змогу скуштувати традиційні смачні закарпатські страви, адже Віра Іванівна та Оксана Юріївна, старанні кухарки, готували для нас із задоволенням. Техпрацівниця Марина завжди допомагала нам із прибиранням нашого помешкання.

Під час польової практики ми досліджували різні біоценози природного парку та зустрічали різні види тварин, в тому числі ендеміки Карпат. Серед амфібій – це саламандра плямиста, різні види тритонів, кумка, жаба прудка. Серед птахів вдалося спостерігати хоча й за невеликою кількістю, але цікавих представників – чорним лелекою, пліскою гірською, голубом синяком, який гніздиться у нас поблизу бази, ластівкою сільською, горіхівкою, а ввечері можна було чути хоріві співи птахів, які розливалися неймовірним відлунням по всьому урочищу.

Завдяки Анатолію Юрійовичу для студентів університету імені М. П. Драгоманова були організовані безкоштовні екскурсії до Візит-центру НПП "Синевир", на озеро "Синевир", до "Реабілітаційного центру бурих ведмедів" та на фореальне господарство.

Ми зустрілися із директором НПП "Синевир" – Миколою Юрійовичем Дербак, першим заступником директора НПП "Синевир" – Миронем Михайловичем Цюпиком, начальником наукового відділу – Юрієм Юрійовичем Тухом, співробітником наукового відділу – Юрієм Михайловичем Яремою. Вони надали нам цікаву інформацію про заснування парку, коротку характеристику тваринного та рослинного

світу Українських Карпат. Від спілкування із активом та дирекцією парку у нас залишилися найкращі враження.

У Візит-центрі студентам продемонстрували короткометражний фільм про озеро "Синевир" та запропонували відвідати музей "Лісу та сплаву". Екскурсовод охоче відповідав на всі запитання студентів. Нам надавали безкоштовні буклети та примірники газети "Синевир". Загалом, ставлення до студентів з боку персоналу заповідника дуже доброзичливе.

Надто цікавою була подорож до "Реабілітаційного цен-



тру бурих ведмедів". Там ми познайомились із начальником центру Бундзяком Ярославом Васильовичем, який розповів про ведмедів, що там перебувають. Сьогодні у реабілітаційному центрі уже 6 ведмедів, нещодавно привезли ще одного, у крайній тяжкому стані. Зараз кожна тварина має гарний вигляд, за ними доглядають, годують та й імена у них забавні. Дюрій є найстаршим мешканцем, але за віком його випереджає Ірина, їй уже 30 років. Потап та Бубочка у розкішному стані. Роза має чарівний вигляд, а от Бея надто слабкий, хоча є сподівання, що його вилікують і приведуть до такого гарного стану, як і в інших його сусідів. Для них уже готують більшу площу в горах, куди їх будуть випускати після реабілітації.

Завітали ми також і до озера "Синевир", яке розташоване на висоті 1200 м над рівнем моря. За площею озеро невелике, але місцями має 74 м глибини. Там ми із студентами мали змогу покататись на плоті і кинути монету посередині озера із задумом про наші мрії, які обов'язково здійсняться. Навкруги озера дуже гарний краєвид, який запам'ятався назавжди.

Нам була запланована екскурсія на фореальне господарство по вирощуванню риби. Завідувач господарством Мирон Миронович Цюпик продовжує батьківську справу Мирона Михайловича. За спеціальністю Мирон Миронович є

біологом, тому студентам приємно було не тільки познайомитись із ним особисто, а й послухати його розповідь про різноманітність риби, яка водиться в річці Тербля. У господарстві розташовані штучні озера, в яких розводять райдужну форель та харіус. В окремому приміщенні Мирон Миронович проводить інкубацію ікри форелі за допомогою апарата Шустера. Ікринки, які знаходяться в апараті, мають темно-коричневе забарвлення. Апарат цікавий тим, що він має сталу температуру, захищає ікринки від світла та постійно промивається свіжою проточною водою. Ми дуже вдячні за всю інформацію, яку отримали, адже приємно знати, що є люди, які дійсно віддані своїй справі та підтримують гарний стан природи свого краю.

Польова практика пройшла у нас на найвищому рівні, адже сумувати нам було ніколи. Завдяки нашим викладачам, які так турбувались про нас, ми побували у різних екосистемах Карпат, ознайомились із екологічними стежками із зоологічної та ботанічної точок зору та провели камеральну обробку зібраного матеріалу, вивчили літературні джерела, опубліковані науковими працівниками НПП "Синевир".

Хочеться висловити подяку нашим викладачам, які турбувались про нас, влаштували нам незабутню практику. З їхньої ініціативи студенти взяли участь у вшануванні пам'яті ветеранів Великої Вітчизняної війни. До Дня Перемоги 9 травня ми зробили невелику концертну програму, яка сподобалась працівникам бази. Зі своєю концертною програмою ми виступили ще й у Візит-центрі НПП "Синевир". Ми завдячуємо всім, хто нас так добре приймав, за їх теплі слова та турботу.

Саме завдяки Миколі Юрійовичу, Анатолію Юрійовичу та Мирону Михайловичу студенти побували в усіх кутках Міжгірського району. Під час польової практики ми збагатились не тільки знаннями із зоології та ботаніки, а й цікавими історичними подіями та фактами про Закарпаття та гірське село Колочава, населення якого, переживши різні державні влади, зберегло свою самобутність, культуру, народні традиції, духовність і турботу про природу рідного краю.

Я і мої однокурсники-біологи вдячні за знання, приємні, незабутні спогади та позитивні емоції, які ми отримали в навчально-оздоровчому комплексі "Синевир", оскільки під час проходження таких практик можна пізнати красу природи нашої країни, проїнятися любов'ю і турботою про її збереження.

Ніна ЯНКОВЕЦЬ,
студентка II курсу Інституту
природничо-географічної освіти та екології

Творчі зустрічі

20 РОКІВ ВІДДАНОСТІ ЧИТАЧЕВІ

Ранком 3-го грудня, коли на Київ зійшов перший сніг, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова вітав у себе поважного гостя, відомого українського поета та видавця Івана Малковича.



Не залишили байдужими присутніх яскраві, сповнені артистизму і натхнення вірші у декламації Івана Антоновича. Холод засніженої вулиці змінило тепло, що охопило актову залу Гуманітарного корпусу, в якій відбулась зустріч.

Несподіванкою заходу стала презентація Іваном Малковичем першої електронної ілюстрованої дитячої книги "Снігова королева", що була розроблена винятково для планшетів iPad. Історія класика в поєднанні з новітніми технологіями й майстерністю розробників створили казку, що оживає в руках кожного. Сповнена добрими ілюстраціями, різноманітними ефектами книга дозволяє дещо з іншого боку подивитися на звичну і знайому казку. Як і кожне видання Івана Антоновича, вона відрізняється своєю душевністю і турботою, спрямованою саме на дитячу аудиторію.

Як нам відомо, він є власником і директором видавництва "А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА", яке в 2012-му році відсвяткувало 20-річний ювілей. Про нього, про важкий шлях до визнання і любов до своєї справи розповів драгомановцям Іван Антонович.

Особливістю Івана Малковича є прагнення до цікавого і водночас доступного видання, а не грошового прибутку. Адже, як навчив він усіх присутніх на зустрічі, якісна і добре виконана книга завжди матиме попит.

По-дружньому широко частував Іван Малкович студентів історіями з життя, дитинства, розповідями про технічні моменти роботи, спогадами як про успіх, так і про важкі часи.



Катерина ЕСМАНОВА

Напередодні нового року

У ПОШУКАХ СВЯТА

Символічний день 12.12.12 запам'ятався студентам Інституту іноземної філології надовго. Саме того дня був справжній снігопад в місті, але це не завадило провести час активно, в гарній компанії. Студенти разом зі своїми наставниками-викладачами вирушили на екскурсію до Клавдійської фабрики ялинкових прикрас.

Це місце сповнене містики та яскравих вражень. Збудована фабрика більше ніж півстоліття тому, та спочатку вона існувала як фабрика з виготовлення медичного скла. Сьогодні ж ці скляні трубки в руках справжніх майстринь-чарівниць перетворюються на об'ємні кульки. Дали ми побачили процес осріблення та розфарбування цих кульок. Цей цех сподобався всім найбільше, різноманітні барви оживають на прикрасах. Майстрині розфарбовують всі ці кульки самі, до кожної кульки є свій підхід, кожна є неповторною, справжнім витвором мистецтва.

Також на фабриці є музей, в якому зберігаються різноманітні ялинкові прикраси з різних країн світу, які дивують технікою обробки та різноманітністю форм і матеріалів. Кожен зміг придбати іграшки на свій смак і підписати побажання.

Всі поринули в казку, в безтурботність, в дитинство. Адже це дійсно казкове місце, де збуваються найзаповітніші бажання. Ми відправили листи Діду Морозу з побажаннями та мріями.

Розваги продовжувалися по дорозі додому, коли вдалося пограти в сніжки. Всі відчували наближення новорічних свят.



Оксана ЧЕРНУХА

Спортивне життя

ЗМАГАННЯ З НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ

20 листопада 2012 р. у спортивному комплексі НПУ імені М. П. Драгоманова відбулися змагання з настільного тенісу серед професорсько-викладацького складу та співробітників університету, присвячені пам'яті президента федерації настільного тенісу України Ю. Т. Похолончука.



У жіночій групі перемогу здобула старший викладач Інституту мистецтв **Жанна Гончаренко**, друге – старший викладач Інституту фізичного виховання та спорту **Надія Кузовкова**, третє – старший викладач цього ж Інституту **Ольга Гаркава**.

У чоловіків перше місце виборов аспірант Інституту корекційної педагогіки та психології, неодноразовий переможець чемпіонатів Європи серед опорників, майстер спорту України міжнародного класу **Вадим Кубов**, який у фіналі переіграв свого учителя, старшого викладача Інституту фізичного виховання та спорту **Миколу Одаренка**. Третє місце посів доцент, тренер чоловічої збірної команди університету з міні-футболу та футболу **Руслан Мішаровський**.

У змаганнях на рівних з призерами змагався перший чемпіон з настільного тенісу тоді ще педагогічного інституту імені М. Горького, академік НАПН України, доктор педагогічних наук, професор та директор Інституту корекційної педагогіки та психології **Віктор Синьов**.

Підвів підсумки голова Оргкомітету змагань перший проректор з організації навчально-виховної роботи і економіки НПУ імені М. П. Драгоманова, професор **Олег Падалка**. Він подякував організаторам змагань, сказав теплі слова в адрес Ю. Т. Похолончука, відзначив участь В. М. Синьова та запропонував, щоб такі змагання стали традиційними.

Переможцям і призерам змагань були вручені дипломи та медалі спортивного клубу "Олімп" НПУ імені М. П. Драгоманова, а також за перші місця були вручені Кубки від первинної профспілкової організації працівників університету.

КРАСА І ПРИСТРАСТІ В ГУРТОЖИТКУ

21 листопада в студентському гуртожитку № 5 Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова відбулось свято "Міс гуртожитку". Захід став одною з найбільш цікавих подій університету, які були приурочені до святкування Дня студента.

У середу після занять студенти Інституту філософської освіти і науки та Інституту корекційної педагогіки та психології якнайшвидше прямували до гуртожитку, щоб встигнути на щорічний конкурс "Міс гуртожитку". В цьому році організатори обіцяли вразити присутніх цікавістю і неординарністю заходу. Забігаючи наперед, зізнаємось, що їм це вдалось на повну силу.



Учасниці конкурсу "Міс гуртожитку" підготували творчі виступи, а з кожним новим конкурсом дівчата ставали все впевненішими і чарівнішими. Кожна конкурсантка намагалась якомога ефективніше вирізнитись поміж конкуренток, тому захід виявився цікавим і приємним для перегляду.

Серед цікавинок, якими "Міс гуртожитку – 2012" надовго запам'ятається, можна вважати інтерактивний конкурс, де дівчата, виконуючи вказівки ведучих, мали перевтілюватись в різні образи і таким чином продемонструвати свій акторський талант. Також у різносторонності творчих здібностей учасниць глядачі могли переконатись під час конкурсу "Домашнє завдання".

Слід зауважити на детальний підбір художніх номерів, які виконувались між номерами конкурсанток. Народний ансамбль "Купава" порадував несподіваним вибором пісні і ефектно-ліричними костюмами. Постійна учасниця університетських творчих заходів студентка IV курсу Ірина Зінов'єва заспівала динамічну

пісню, а сам її тембр і професійність виконання просто не могли залишити байдужими слухачів. Номером, який яскраво вирізнився і до того ж вже тривалий час не виконувався на університетських заходах, став танок "Лезгінка" у виконанні іноземних студентів-драгомановців. Запал молодиків передався глядачам, які протягом всього виступу аплодували.



Після всіх виступів наступив найбільш очікуваний момент конкурсу – оголошення переможниці. Після підрахунку голосів члени журі винесли своє рішення і оголосили, що перемогу здобула студентка I курсу Інституту корекційної педагогіки та психології Кароліна Ковальова.

Загалом художні номери, так само як і виступи конкурсанток, порадували своєю неординарністю і свіжістю. Захід став не просто конкурсом серед дівчат, а й повноцінним концертом, який заслуговує на увагу за високу майстерність виконання. Концерт "Міс гуртожитку – 2012" вартий великої сцени актової зали вишу. Студентська вітальня була вщент переповнена глядачами, якими стали не лише сусіди по поверху чи кімнаті, а й одногрупники, викладачі, друзі, які не мешкають в гуртожитку. Це демонструє зацікавленість і довіру до заходів, що проводяться Студентською радою гуртожитку № 5, яку очолює **Ірина Чукань**. Тому можна бути переконаними, що навесні 2013 року святкування 40-річчя гуртожитку пройде на гідному рівні.

Сергій РУСАКОВ

Фотопрогулянка бульваром



Газета "Педагогічні кадри" продовжує фотопроект, і в цьому випуску ми знаходимося на новій локації на бульварі Тараса Шевченка всередині грудня 2012 року.

Світлина Ірини ТИЩУК

Фотофакт

Інститут гуманітарно-технічної освіти на початку грудня провів акцію "Цигарка за цукерку", яка мала на меті змусити відмовитися від шкідливої звички курити.



Було проведено роз'яснювальну бесіду з усіма, хто курить цигарки, і запропоновано замінити цигарку на шоколадну смачну цукерку. За результатами проведеної акції був обмінний цілий ящик цукерок і відповідна кількість цигарок знищена!

