



Педагогічні КАДРИ

газета

ЗАСНОВАНА У ЖОВТНІ 1929 РОКУ

№ 2 (1622) ЛЮТИЙ 2012 РОКУ

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Звернення ректора

Шановні студенти!



У НАШОМУ університеті склалася чудова традиція взаємодовіри та демократично-го спілкування між ректором і студентами. Адже лише спільним обговоренням вдається прийти до прийняття правильних рішень. Студенти-драгомановці – це освічені інтелектуальні особистості, майбутня еліта держави, талановиті юні педагоги і дослідники, до думок яких керівництво НПУ завжди ставиться з повагою.

У зв'язку з насиченим графіком роботи я як ректор університету можу не завжди почути про всі студентські проблеми, дізнатися про ваші ідеї та пропозиції щодо покращення навчального процесу в нашому виші, поліпшення умов проживання в гуртожитках. Тому сподіваюся інтенсивно налагодити цей процес за допомогою сучасних інформаційних технологій і мережі Інтернет.

Відсьогодні функціонуватиме персональний сайт ректора за адресою <http://www.avp.npu.edu.ua>, де кожен, хто навчається в драгомановському університеті, зможе поставити своє запитання та протягом декількох днів отримати на нього відповідь.

Я хочу почути про всі ваші негаразди, що виникають у процесі навчання, суперечності з викладачами, кураторами, погодження чи непогодження з побутуючими суспільними думками; про студентські ідеї, проекти, заходи.

Жодне ваше питання чи пропозиція не залишаться поза увагою. Складні і дискусійні проблеми будуть розглянуті та обговорені на засіданнях ректорату, Вченої ради університету й обов'язково вирішені.

Вірю, що разом ми зможемо уникнути будь-яких непорозумінь та досягти максимально комфортних умов навчання й розвитку в Драгомановському університеті, культурного й інтелектуального зростання особистості.

З повагою, ваш ректор Віктор Андрущенко

Вітальне слово

ЗІ СВЯТОМ ДОБЛЕСТІ І ЧЕСТІ!

ВІД БАГАТОТИСЯЧНОГО колективу НПУ імені Михайла Драгоманова, особливо його жіночої половини, від щирого серця вітаю всіх чоловіків – доблесних захисників Вітчизни зі святом мужності і честі.

23 лютого, в День захисника Вітчизни, українська громадськість вшановує тих, хто причетний до цього високого звання, єдиного для всіх: від вкритих сивиною і увінчаних нагородами фронтовиків до молоді. Цього міцного зв'язку не порушать навіть найбільші зміни в сучасному світі. Наше суспільство живе сьогодні в інших мирних і світлих вимірах, але не можна забувати, відкидати все те, що цьому передувало. Подвиги наших шанованих ветеранів – це велика і велична правда історії, постійна школа виховання для студентів-драгомановців, що служить справі збереження миру у своїй країні та далеко за її межами. Це взірць реального, дієвого патріотизму для кожної чесної людини і свідомого громадянина, наочне свідчення єдності всіх поколінь українського народу.

Тож бажаю вам, наші захисники, незламної волі, надійного родинного тилу, козацького здоров'я та звершення всіх ваших мрій і побажань на благо України!

З повагою, ваш ректор Віктор Андрущенко

Почесний гість

МИКОЛА АЗАРОВ: “УЧИТЕЛЬ – ОДНА З НАЙБІЛЬШ ШАНОВАНИХ ПРОФЕСІЙ”

Студенти НПУ імені Михайла Драгоманова мали унікальну можливість послухати лекцію Прем'єр-міністра України, доктора геолого-мінералогічних наук, професора Миколи Азарова. Микола Янович більше години розповідав молоді про економічні, енергетичні та соціальні перспективи розвитку держави, деталізував причини проблем і їх наслідки, цікавився думками студентів з цього приводу.

Почавши з прозорих метафор кризової ситуації у державі, яка потрапила на “крижкий лід” та мала тільки два варіанти дій: зупинитися або ж чимдуж вибиратися на берег, врешті Микола Янович перейшов до професійних економічних та політичних термінів. Прем'єр-міністр упевнено заявив, що тепер Україна “стоїть на твердому ґрунті” і хоч попереду багато роботи, “світло вкінці тунелю” все ж є.



Зустріч пройшла у жвавій атмосфері взаємного розуміння. Студенти не залишили запитань Прем'єра без відповіді і навзаєм. За словами драгомановців особливо приємно було чути майбутнім педагогам, як високо Микола Азаров оцінив професію Вчителя,



прирівнявши її за рівнем відповідальності і важливості до прем'єрського крісла.

“Як правило, вчитель – одна з найбільш шанованих професій у регіонах держави, – зауважив Микола Янович, – Говорячи ж про підвищення статусу цього фаху, безперечно, він залежить і від суспільства, і від самої особистості педагога”. На думку Прем'єра, сьогодні варто підтримувати максимальну самостійність роботи вчителя, дати йому свободу для творчості і мислення, адже уже позаду часи, коли головною була сума знань для учня. Розвиток мислення, креативності та ініціативи – ось пріоритети сучасності.

Що ж до власних наукових здобутків, то, як сказав Микола Янович, він шкодує, що полишив велику науку, але пообіцяв сприяти у добрих починаннях ученим і звичайно ж студентам – майбутній еліті України.

Говорили також про автономію університетів і студентське самоврядування. За переконаннями Прем'єра, вища школа – саме те місце, де потрібно прищеплювати громадянам основи демократичного правління державою.

Конкурс



СЛОВО ПРО МОГО ПЕРШОГО ВЧИТЕЛЯ

НПУ імені М. П. Драгоманова запрошує всіх бажаючих приєднатися до участі у Всеукраїнському щорічному конкурсі на кращий художній твір “Слово про мого першого вчителя”. Розкажіть, яку роль у вашому житті відіграв ваш перший вчитель, словом та думкою включитися за його невтомну працю.

На конкурс приймаються творчі роботи різних (епічних, ліричних, драматичних тощо) жанрів, які відображають шану й повагу до вчительської праці.

Літературні твори мають бути новими та написаними державною мовою. Обсяг роботи – довільний. Термін подачі робіт для розгляду журі до 15 вересня 2012 року.

Роботи з поміткою надсилаються на адресу: НПУ імені М. П. Драгоманова, вул. Пирогова, 9, м. Київ, 01601

Тел. для довідок:

(044) 482-31-12,

e-mail: slovo2011@ukr.net

Нова кафедра

Актуальне інтерв'ю

Спортивне життя

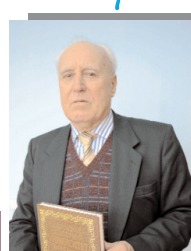
Вивчаючи закони,
думати про людину

стор. 3



“Хто безсилий –
той безкрилий”
Іван Салтовський

стор. 5



Кубок ректора
знову в
істориків

стор. 7



ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ – ВПЕРШЕ



Започаткування Перших українських педагогічних студій з ініціативи і за активного сприяння Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи та потужних педагогічних університетів України, тематикою яких стане саме аналіз освіти і культури як запоруки демократичного розвитку суспільства, – велика актуальна справа у сучасному світі.

Проведення студій дасть змогу виокремити роль освіти і культури у контексті людського розвитку, визначити подальші шляхи в удосконаленні системи освіти, обмінятися досвідом модернізації сучасної вищої школи, підготовки педагогічних кадрів.

Дмитро ТАБАЧНИК,
міністр освіти і науки, молоді та спорту України

13-15 січня 2012 року на Рівненщині проходили Перші українські педагогічні студії “Освіта і культура як запорука сталого демократичного розвитку суспільства”. Започатковано наукові заходи під егідою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Національної академії педагогічних наук України та за безпосередньої ініціативи Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи на чолі з президентом, академіком Віктором Андрущенком.

До участі долучилися науковці провідних університетів України, що готують Вчителя, зокрема великий колектив Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова; вчені-педагоги Волинського національного університету імені Лесі Українки на чолі з ректором, доктором біологічних наук, професором, президентом біофізичного товариства України **Ігорем Коцаном**; дослідники Рівненського державного гуманітарного університету під керівництвом ректора, кандидата історичних наук, професора, завідувача кафедри всесвітньої історії **Руслана Постолювського**; ректорат Житомирського державного педагогічного університету імені Івана Франка з ректором, доктором філософських наук, професором **Петром Саухом** та інші.

Про мету наукового заходу на відкритті говорив і президент Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи **Віктор Андрущенко**.

Як підкреслив Віктор Петрович, організація подібних обговорень повинна стати консолідацією освітнього простору держави та потужних педагогічних вишів для розробки і втілення новітньої концепції підготовки висококваліфікованого вчителя майбутнього. “Першочерговим завданням такого заходу стануть конструктивні діалоги між



ученими-педагогами, соціологами, культурологами та фахівцями інших наукових галузей для отримання спільного рішення в реалізації підготовки нового вчителя для об'єднаної Європи, – наголосив ректор – Перші кроки вже були зроблені на Форумі ректорів педагогічних університетів Європи в Києві. Продовження напрацювань за цією тематикою ведуть усі університети – члени Асоціації, а подібні наукові зустрічі стануть базою для обміну ідеями та ініціативами”.

Уже пленарне засідання студій продемонструвало різноманіття таких нових ідей і концепцій, адже обговорювалися парадокси педагогічної освіти в епоху цивілізаційних змін, освітня система у дискурсі розбудови загальноєвропейського простору вищої освіти. Науковці аналізували шляхи формування державно-громадського управління вищим навчальним закладом, обмінювалися досвідом навчального процесу у власних університетах. Впровадження педагогічних студій одним із провідних стало розуміння освіти у контексті людського розвитку як його невід'ємної складової. У шести секціях працювали вчені найрізноманітніших наукових сфер – від культурологів і

літературознавців до юристів і фахівців природничих наук. У фокус розгляду дослідників потрапили здоров'язбережувальна і морально-етична, культурна та інноваційна складові освітнього процесу. Таким чином організаторам вдалося оптимізувати широту наукових поглядів та пропозицій.

За словами ініціаторів, на українські педагогічні студії чекає довге майбутнє, бо як показав досвід, перша спроба такого заходу була вдалою не лише у плані наукових досягнень, але й щодо теплої міжособистісної спілкування, порад, спрямувань.



Добрим сюрпризом для учасників стала й церемонія нагородження. Національний педагогічний університет імені Михайла Драгоманова у знак подяки за плідну співпрацю й високі досягнення у різних галузях науки нагородив медалями видатних учених, ректорів українських університетів Руслана Постолювського, Петра Сауха та Ігоря Коцана. Особливу нагороду з рук Віктора Петровича отримав господар здоровниці на Рівненщині “Червона калина”, яка гостинно прийняла учасників педагогічних студій, заслужений лікар України **Микола Сивий**.

Чудовий імпровізований концерт науковцям подарували визнані співаки, учасники Національного заслуженого академічного народного хору імені Григорія Верьовки, заслужені артисти України, що працюють в Драгомановському виші, та талановиті колективи Рівненського державного гуманітарного університету.

Старт Українських педагогічних студій “Освіта і культура як запорука сталого демократичного розвитку суспільства” – це старт нових ідей, концепцій, методик, розробок в освітній галузі; це ще один новий рівень еволюції сучасної української освіти; модерний крок до розуміння ролі освіти й культури у демократичному розвитку суспільства.

Василь КРЕМЕНЬ,
президент НАПН України



Науково-дослідний потенціал

У НПУ ДОСЛІДУВАТИМУТЬ СОЦІОЛОГІЮ ОСВИТИ

ЗА ПОГОДЖЕННЯМ із Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України у Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова створюється Науково-дослідницький центр “Соціології освіти”.

Метою нового підрозділу стане забезпечення емпірично підтвердженого наукового бачення функціонування і розвитку сучасної вітчизняної системи освіти, її інститутів і організацій, сприйняття й розуміння освітнянської дійсності в контексті соціальних змін як на рівні суспільства загалом, так і на рівні конкретної особистості.

“Сучасна епоха з її глобалізаційними й інформаційними тенденціями суттєво впливає на всі елементи суспільства, – розповідає ректор НПУ імені М. П. Драгоманова, один із ініціаторів заснування Центру **Віктор Андрущенко** – Під цими чинниками змінюється й особистість. Сучасні студенти вирізняються тепер підвищеною соціальною активністю, глибокою поінформованістю, ерудицією, обізнаністю у бізнесових

питаннях, політичних процесах. І дуже складно налагодити взаємовичерпні зв'язки між поколіннями, досягти спільного розуміння без наукового вивчення сучасної суспільної системи”.

Долучитися до роботи у Науково-дослідному центрі “Соціології освіти” погодилися й такі метри науки, як **Анатолій Ручка, Микола Михальченко, Володимир Євтух**. Тісна співпраця налагоджується із соціологічними службами й інституціями держави, зокрема Інститутом соціології Національної академії наук України, відповідними підрозділами в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара, Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова та іншими.

У НПУ зосереджені найкращі науковці-філософи, соціологи, психологи, що досліджують проблеми освітньої галузі.

Віктор АНДРУЩЕНКО

Зі слів ректора, завдання, якими перейматиметься новостворений Центр, стосуватимуться в першу чергу нагромадження знань для сприяння інтелектуальному розвитку людини, вихованню в ній демократичних цінностей, висоморальних принципів життя. До того ж вивчатимуться шляхи адаптації освітнього процесу до запитів і потреб особистості та суспільства.

ВІТАЄМО!

КОЛЕКТИВ НПУ імені М. П. Драгоманова сердечно вітає Почесного доктора університету, члена-кореспондента НАН України, президента Української академії політичних наук, доктора філософських наук, професора Миколу Михальченка з поважним ювілеєм – 70-річчям!

Драгомановці щиро поважають великого вченого, у доробку якого незчисленна кількість високих за науковим означенням книг із філософії, соціології, політології, чимало розробок в освітніх і культурологічних галузях. За його постулатами зростають нові покоління талановитих педагогів нашої держави. Драгомановська родина бажає Миколі Івановичу міцного здоров'я та ще довгих років натхненного життя, сповнених новими здобутками й успіхами.

**За дорученням
колективу університету
ректор Віктор Андрущенко**



Розворот підготувала керівниця прес-служби університету Людмила КУХ

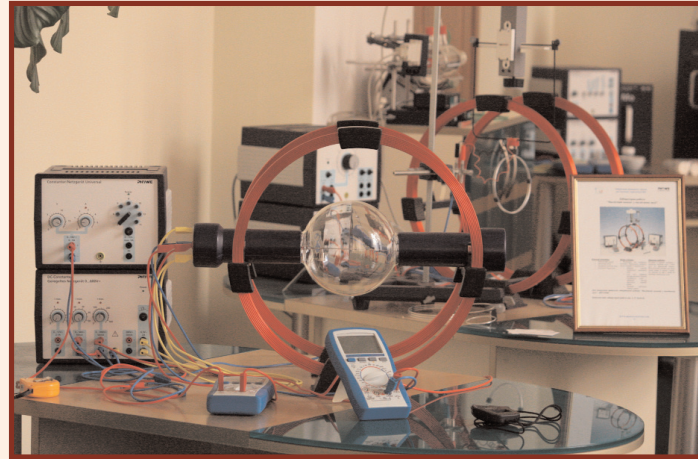


У СВІТ почали виходити перші методичні матеріали з використання нових засобів навчання у практичних і лабораторних роботах з природничих наук, підготовлені викладачами Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова на базі Науково-методичного центру сучасних засобів навчання НПУ.

В одній із попередніх публікацій на офіційному сайті НПУ повідомлялося про функціонування в Драгомановському університеті Центру сучасних засобів навчання, покликано систематично спрямовувати українську освіту й науку до використання найновіших технічних можливостей світу.

Про подібний підрозділ у структурі власного університету мріють усі політехнічні виші держави. І на перший погляд може видатися феноменальним, що найкраще німецьке обладнання в галузі точних наук в першу чергу потрапило у педагогічний навчальний заклад.

Розвіяв будь-які сумніви з приводу цього директор Фізико-математичного інституту НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор математичних наук, професор **Микола Працьовитий**.



Та вже часткове забезпечення, що зараз спостерігається в освітніх установах нашої держави, саме по собі не вирішує проблеми. Якщо ми маємо на чому працювати, то треба ще знати як. Професор розповів, що більшість із 39 установок, які представлені в Центрі, недостатньо методично оснащені, оскільки німецька й українська системи освіти суттєво різняться між собою.

“Педагоги й методисти НПУ сьогодні працюють саме над розробкою нових засобів для організації та проведення лабораторних практикумів з природничо-математичних дисциплін, включаючи їх повне методичне забезпечення, – деталізує Микола Вікторович. – Крім того, ми починаємо впроваджувати такі розробки у систему підготовки вчителів-фізиків, математиків, науковців при-

родничого профілю. Наші вчені тісно співробітничують з іншими педагогічними вишами України і закордону. Свою допомогу та підтримку запропонувала Національна академія педагогічних наук України в особі директора Інституту інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України, члена-кореспондента НАПНУ Валерія Бикова. Обопільні діалоги ведуться з нашими російськими партнерами”.

За словами М. Працьовитого, це вагомий доказ невідповідності появи такого Центру саме у флагмані педагогічної освіти нашої держави – університеті Драгоманова, що завоював імідж осередку науково-методичних потужностей України. Педагоги ж чи не найкраще розуміють психологічну складову підходів до навчання і виховання дітей, отже, усвідомлюють необхідність наочного чуттєво-предметного сприйняття учнем знань.

Треба сподіватися, що така робота сприятиме активізації вчительських колективів та їх безпосереднього долучення до розробок методичних матеріалів. Особливо якщо зважити на те, що Науково-методичний центр сучасних засобів навчання НПУ імені М. П. Драгоманова має потенціал стати чудовою базою для проведення науково-практичних конференцій, семінарів фізико-математичного і природничого напрямів, курсів підвищення кваліфікації викладачів університетів і вчителів загальноосвітніх шкіл. До речі, переваги цього обладнання вже оцінили в Малій академії наук, загальноосвітніх школах Київщини, вишах Харкова.

Науково-методичний центр сучасних засобів навчання не лише виправдовує стратегічні завдання сучасної системи навчання й виховання України, тісно поєднуючи у собі освіту, виробництво і науковий потенціал із залученням іноземних інновацій. Такий Центр у педагогічному університеті – це вдале долучення до власне технічного наукового елементу знань духовного й культурологічного стрижня. Високі технології тут будуються на загальнолюдських, морально-етичних цінностях і принципах, а в школу й університети прийдуть не просто сучасні засоби навчання, але й їх розумне осмислення та використання на благо людства.

Віктор АНДРУЩЕНКО

Микола Вікторович зауважив: “Сучасне покоління дітей та молоді давно не прагне освоювати світові новації техніки за книгами, більшість з яких, до речі, уже застаріла. Що вже тут говорити про якусь наукову й дослідницьку роботу... Та треба зважити й на те, що вивчати фізику чи хімію лише за підручниками неможливо. Критерієм істинності таких наук є експеримент. Можна уявити, яке беззаперечне значення у цьому випадку відіграє технічне забезпечення лабораторій, дослідних установ і шкіл елементарними приладами для практичних робіт з природничо-математичних дисциплін”.

Нова кафедра

ВИВЧАЮЧИ ЗАКОНИ, ДУМАТИ ПРО ЛЮДИНУ

ЦЕЙ ПОСТУЛАТ був визначений як один із головних принципів роботи на відкритті **кафедри кримінального права і процесу** Інституту політології та права Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова.

Традиційну блакитну стрічку ректор університету **Віктор Андрущенко** і академік **Володимир Євтух** перерізували зі словами щирих привітань на адресу професорсько-викладацького складу й студентства. Як зазначив завідувач новоствореної кафедри, доктор юридичних наук, професор **Віктор Мікулін**, саме студентство найбільше потребувало відкриття такого підрозділу. Та й без свіжого ентузіазму молоді навряд чи вдалося б інтенсивно працювати у цьому напрямку. “Ми довго прагнули виокремлення кафедри кримінального права і процесу й безмежно вдячні за розуміння та підтримку таких поривань з боку ректорату університету”, – наголосив професор Мікулін.

Віктор Андрущенко побажав колегам-педагогам плідної роботи та нових наукових досягнень і зауважив, що вивчаючи серйозні виважені закони, не можна забувати

Ця кафедра – одна з базових на юридичному факультеті, і складно уявити якісну підготовку майбутніх фахівців поза нею.

Богдан АНДРУСИШИН,
проректор-директор
Інституту політології і права



Віктор Андрущенко побажав плідної роботи та нових наукових досягнень

Сучасна епоха вимагає відновлення, яке все ж таки мусить іти демократичним чином. І такий потужний університет, як Драгомановський, бере на себе відповідальну місію наповнення людського життя, побуту, виробництва гуманністю, культурою, мораллю. Університет з кожним днем оновлюється та покращується.

Віктор АНДРУЩЕНКО, ректор

про людяне. “Ви готуєте чудових фахівців, які, безсумнівно, підуть працювати у юридичні структури й органи, але ж треба пам'ятати, що будуть і ті, хто прийде читати правознавство у звичайну сільську школу. Потрібно виховати цього майбутнього вчителя так, щоб він ніс до дітей людяність і добро. Чому б нам не спробувати олюднити право. Нехай воно регулює наші відносини, але гуманним чином”, – резюмував ректор.

Особливо вдячні керівництву за такий подарунок були студенти Інституту і колектив новоствореної кафедри. Очільник вишу особисто поспілкувався з кожним, цікавився науковими здобутками, тематикою досліджень, радив і обіцяв сприяти.

До небайдужих

ДОПОМОЖІТЬ ВОЛОДІ РОСЕНКУ

ВОЛОДІ РОСЕНКУ

лише 20 років. Він студент НПУ імені М. П. Драгоманова. Завжди активний, добрий, має багато друзів. Досі він встигав скрізь – і в університеті, і на футболі, адже грає за збірну інституту. Напередодні Нового року Володі поставили страшний діагноз: апластична анемія важкого ступеня, тромбоцитопенія 3 ступеня, фібрильна нейтропенія. Зараз він перебуває на лікуванні в Черкаському онкологічному диспансері. Володя – з багатодітної вчительської сім'ї. Щодня батьки витрачають великі гроші на те, аби поставити сина на ноги. Ліки, що потрібні для одужання, замовляють за кордоном – в Україні їх немає. Медики кажуть: якщо ці препарати не подіють, то залишається єдиний шанс врятувати Володю – операція з пересадки кісткового мозку. Її теж доведеться робити за кордоном.

Кошти можна перерахувати в будь-якому відділенні Приват-банку (в касі або в терміналі поповнення карток) за номером картки:

4149 4374 0436 5213 Росенко Володимир Миколайович.

Номер рахунку web-money: U140484298355 – гривні, R161758463226 – рублі, Z269387535019 – долари. **Контактний телефон** батька Володі, Миколи Васильовича: 098-302-30-30.

Батьки, друзі і колеги хлопця вірять, що вже в травні цього року Володя стоятиме в актовій залі університету і отримає диплом бакалавра! Допоможіть врятувати життя молодому хлопцеві!



Колектив новоствореної кафедри та ректорат

